

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ «Понинская СОШ».
Протокол № 5 от 27 января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Приказ № - 15 од от 28.01.2021
«СОГЛАСОВАНО»

Н.А. Учанева

Глава МО «Глазовский район» УР

В.В. Сабреков

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Понинская средняя общеобразовательная школа»
Глазовского района УР
на **2021 - 2025** годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Понино
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»	3
2	Введение	5
3	Концепция развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» в контексте реализации стратегии развития образования	5
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»	6
3.3.	Цели и задачи развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»	6
3.4.	Целевые показатели развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»	12
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»	12
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»	13
5.	«Дорожная карта» МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	14
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	16
7.	Финансовый план реализации Программы развития	26

ПАСПОРТ
программы развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Понинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты УР по реализации Национального проекта «Образование»
Цели программы	<p>1. Цель: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Направления</p> <p>Задачи программы</p>	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, материально-технической базы Школы, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования; 4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 г.г.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Удмуртской Республики и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Заказчик-координатор	Управление образования Администрации МО «Глазовский район» УР
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания - 50 млн. руб.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы.</p>
Сайт школы	http://ciur.ru/glr/glr_spon/default.aspx

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «ПОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением ресурсов «Точки роста»;
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» свою миссию видит в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3. Цели и задачи развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» **Целями развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» до 2025 года** выступают:

1. Цель: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, профессионального роста педагогических работников;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	70	31.12.2020	72	75	78	80	83
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	20	31.12.2020	40	60	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	85	31.12.2020	87	89	90	90	90
2.	Доля детей, охваченных деятельностью «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития	Основной	70	31.12.2020	72	75	78	80	83

	Российской Федерации, %								
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Урок цифры", или иных аналогичных по результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, чел	Основной	85	31.12.2020	90	90	90	90	90
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	31.12.2020	1	2	3	4	5
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	31.12.2020	10	15	20	25	30
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	30	31.12.2020	32	35	37	39	40
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с	Основной	5	31.12.2020	10	15	20	25	30

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %								
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , %	Основной	32	31.12.2020	40	50	60	70	90
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	31.12.2020	6	8	12	18	20
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	20	31.12.2020	23	25	27	30	33
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	20	31.12.2020	25	30	35	40	45
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	5	31.12.2020	5	10	10	15	15
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	Основной	4	31.12.2020	5	6	8	10	12

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц								
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	75	31.12.2020	80	83	87	90	92
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	10	31.12.2020	10	10	15	15	20
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	5	31.12.2020	6	7	8	9	10
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	20	31.12.2020	25	25	30	30	35

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ «ПОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа на 2016 - 2020 г. г.

Программа развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики по организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- Обновление на 30% вариативности программ дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Развитие сетевых форм реализации адаптированных основных образовательных программ НОО и ООО на основе сотрудничества с МКУ «Понинский детский дом» для реализации коррекционно-развивающей области учебного плана;

- Повышение на 10% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения – в 2020 году школа стала победителем Всероссийского конкурса образовательных организаций «Лидеры отрасли»;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования (94,5% на уровне дошкольного образования, 96% на уровне НОО, 97% на уровне ООО, 99% на уровне СОО в 2020 году);

3. Создание музея истории школы в целях патриотического воспитания учащихся в рамках программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России»

По итогам реализации Программы развития школы на 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие учреждения	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W(слабые стороны)	О (возможности)	Т (угрозы)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ.	Отсутствие нормативной базы, регулирующей индивидуализацию обучения на уровне ООО и СОО.	Благотворительная помощь со стороны выпускников школы.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня.
Качество образования	Выполнение показателей Муниципального задания. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность качеством образования.	Низкие результаты ОГЭ и ВПР.	Повышение качества образования за счёт использования эффективных образовательных технологий.	Снижение доли детей с высокими интеллектуальными показателями.

	достигает не менее 95%. Высокие результаты ЕГЭ и НИКО.			
Программное обеспечение организации	Наличие адаптированных основных образовательных программ	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей.	Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.	Отсутствие программы поддержки одарённых детей.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	100%-ная наполняемость официального сайта школы. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности в социальных сетях.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий приводит к получению низких результатов обучения у части обучающихся.	Использование ресурсов Центра «Точка роста» для применения ИКТ-технологий	Чрезмерное увлечение компьютерными технологиями может привести к ухудшению здоровья обучающихся и педагогов.
Инфраструктурное обеспечение образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность объединений дополнительного образования детей обеспечивающая занятость 85% обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ	Создание консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ.	Недостаточное количество компьютерной техники в учебных кабинетах Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования в учебных кабинетах.	Участие в программах по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест.	Дальнейшее снижение качества образования при отсутствии инновационной образовательной среды

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>В школе сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров) и 100% укомплектованность (нет вакансий). Проведено повышение квалификации 97% педагогических работников для реализации ФГОС, по использованию информационных технологий. Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для осуществления образовательной деятельности.</p>	<p>Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.</p>	<p>Профессиональное выгорание педагогов, высокий процент педагогов пенсионного возраста.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские характеристики обучающихся, динамика их изменений</p>	<p>Благоприятная психологическая атмосфера.</p>	<p>Низкая учебная мотивация, асоциальное поведение отдельных обучающихся. Наличие детей «группы риска», стоящих на учёте в КПДН.</p>	<p>Социальное партнерство с молодёжным центром «Диалог», медицинскими учреждениями для организации просветительской и профилактической работы.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО) при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Эффективное функционирование Совета родителей школы, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.</p>	<p>Наличие семей, находящихся в социально опасном положении.</p>	<p>Возможность использования потенциала родителей в целях воспитания детей.</p>	<p>Рост числа родителей, некомпетентных в вопросах воспитания</p>

Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями дообразования детей делает воспитательную работу в ОУ более эффективной	Отсутствие системной работы по воспитанию обучающихся с привлечением социальных партнёров	Заключение договоров с социальными партнёрами (ФМЛ, Детская школа искусств, ДЮСШ и др.)	Отсутствие положительной динамики сетевого взаимодействия в соответствии с запросами родителей и обучающихся по освоению образовательных программ различного уровня
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Вхождение ОУ в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» (2014,2018,2019 г.г), Победа во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры отрасли» в 2020 г.	Низкие образовательные результаты по итогам ОГЭ, ВПР(2017-2020 г.г)	Поддержка инновационной работы со стороны системы образования.	Нежелание большинства педагогов ОУ участвовать в конференциях, публикациях, приводит к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Изменено штатное расписание: оптимизировано количество должностей.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1

	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося	5	3	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	4	3
2	б) проблемы: - отсутствие системного педагогического руководства в проведении конкурсных процедур и ограничение обучающихся рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	3
	- низкая учебная мотивация и рост числа учащихся с ЗПР приводит к снижению качества образования;	5	4	2
	- низкий уровень инновационной деятельности приводит к снижению качества образования	5	5	1

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
МОУ «ПОНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный -	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;					
Доля программ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», «ОБЖ», «Информатика»		Создание высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология», «ОБЖ», «Информатика» по одному из направлений деятельности «Точка роста»	2021		Количество программ: 2021- 4 2022-8 2023- 12 2024- 16 2025- 16
Доля программ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Естественно-научные предметы»	Количество договоров, заключенных с образовательными организациями МО «Глазовский район» по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Заключение договоров на реализацию образовательных программ по предметной области «Естественно-научные предметы» в сетевой форме	2021-2025		Количество договоров 2021- 1 2022-1 2023- 1 2024- 1 2025- 1
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка общеобразовательных программ по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных	2021 -2025		Количество программ: 2021- 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 – 5

		исследований. Разработка модели подготовки обучающихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			Количество педагогов: 2021- 2 2022 - 3 2023 - 3 2024 - 4 2025 – 5
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники	2021 -2025		Довести объем затраченных ресурсов до 4 млн. руб.
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико - математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности.	2021 - 2025		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология» «Астрономия» «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек

	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной направленности	Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной направленности с целью привлечения их в систему дополнительного образования.	2021 -2025		Доведение доли обучающихся охваченных, дополнительными общеобразовательными программами по технической, физкультурно - спортивной, социально-гуманитарной художественной направленности до 100 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 -2025		Численность детей: 2021-25%/20% 2022-30%/25% 2023-35%/30% 2024-45%/35% 2025 – 50%/40%

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

<p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Большая перемена" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Большая перемена"</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест обучающихся для обучения в открытых уроках "Большая перемена». Реализация программы психолога по ранней профориентации обучающихся.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Численность детей: 2021 - 50 2022 - 55 2023 - 60 2024 – 65 2025 - 70</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуально учебного плана</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Число обучающихся получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 15%/13% 2022 -13%/8% 2023 - 13%/27% 2024 - 15%/12% 2025 – 15%/12%</p>

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 63% 2022 - 65% 2023 - 70% 2024 - 75% 2025 – 80%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля обучающихся школы: 2021 - 20% 2022 - 30% 2023 - 45% 2024 - 40% 2025 - 50%</p>

<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн - курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля обучающихся школы: 2021 - 30% 2022 - 35% 2023 - 50% 2024 - 60% 2025 -70%</p>
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля документов: 2021- 20% 2022- 30% 2023- 40% 2024 - 45% 2025 -50%</p>

<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования</p>	<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";</p>	<p>2020 -2024</p>		<p>Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 45% 2025 – 50%</p>
--	--	---	-------------------	--	--

«Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Количество услуг: 12 Численность специалистов :5 Количество служб: 1 Создание портала школы - 2021 год.</p>
--	---	--	--------------------	--

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2024		Количество родителей: 2021 - 80% 2022 -85%/ 70% 2023 -90%/ 83% 2024- 100%/ 84% 2025- 100%/ 85%
--	---	--	------------	--	---

Проект 5 «Учитель будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников: 2021 - 20%/5% 2022 - 30%/20% 2023 -50%/40% 2024 - 60%/80% 2025 - 70%/100%</p>
--	--	--	-------------------	--	--

<p>Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 0%/5%</p> <p>2021 - 5%/20%</p> <p>2022 - 10%/30%</p> <p>2023 - 20%/50%</p> <p>2024 - 50%/70%</p>
--	--	---	-------------------	--	---

Проект 6 «Социальная активность»

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021 -2025		Количество общественных объединений в школе: 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 4 2024 - 4 2025 - 4
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка раздела программы воспитательной работы классного руководителя, включающий организацию деятельности органов ученического самоуправления	2021 -2025		Доля обучающихся школы: 2021 – 45 % 2022 - 55% 2023 - 60% 2024 – 65% 2025 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн - системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2025		Доля обучающихся школы: 2021 - 2% 2022 - 5% 2023 - 7% 2024 - 9% 2025 – 10%

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа» как часть отчета о результатах самообследования в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного

муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.