

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ «Понинская СОШ»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Директор _____

Приказ № 114.1-од от 31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Н.А. Учанева

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Педагогическом классе (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Понинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Педагогический класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, для углубленной профильной подготовки в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующим педагогическому профилю.

1.3. Образовательная программа Педагогического класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности.

1.4. Образовательная программа Педагогического класса обеспечивает непрерывность общего и высшего образования, углубленную подготовку по учебным предметам профиля обучения, создание благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Порядок приема обучающихся в Педагогический класс

2.1. Обучение в Педагогическом классе рассчитано на 1 год обучения.

2.2. Прием в Педагогический класс осуществляется для всех выпускников 8, 9 классов, желающих получить образование в Педагогическом классе.

2.3. Порядок приема в Педагогический класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Школы (заместителем директора).

2.4. Функции оператора Проекта выполняет ВУЗ ГППИ им. В.Г. Короленко

3. Организация образовательной деятельности Педагогического класса

3.1. Организация образовательной деятельности Педагогического класса обеспечивает:

– формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ гуманитарной и социально-экономической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

– личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

3.2. Обучение в Педагогическом классе осуществляется по программам соответствующего профиля обучения и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

3.4. Учебный план Педагогического класса утверждается приказом директора Школы.

3.5. Для реализации образовательной программы Педагогического класса выделяются часы учебного плана школы. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных.

3.6. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно санитарным правилам. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам.

3.7. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся Школой и (или) ВУЗом могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.8. Обучающимся Педагогического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с организациями-партнерами.

3.9. Прохождение педагогической практики обучающимися осуществляется на базе Школы.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся Педагогического класса не проводится.

3.11. Освоение обучающимися Педагогического класса основной общеобразовательной программы среднего общего образования, в том числе по профильным предметам, завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования Педагогического класса

4.1. Педагогический состав Педагогического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы или ВУЗа

4.2. Педагог Педагогического класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования педагогического класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Организация образовательной деятельности Педагогического класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебного оборудования по профильным предметам, научной и

учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

– условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

– компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;

– условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.