

Принято  
Педагогическим советом.  
«30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор Д.С. Семенов  
Приказ от «30» августа 2024 г. №98-од



МОУ «Понинская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципальное образование «Муниципальный округ  
Глазовский район Удмуртской Республики»

**Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа**

**САМ СЕБЕ ДИЗАЙНЕР**

Адресат программы: обучающиеся 13-16 лет  
Срок реализации 1 год

Составитель: Люкин А.В.,  
педагог дополнительного образования

с. Понино  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Информационные материалы и литература

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа технической направленности «Сам себе дизайнер» поможет поддержать детскую инициативу в освоении интересного увлекательного мира технического творчества. Программа разработана на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р); ООП и учебного плана МОУ «Понинская СОШ».

### Актуальность программы

Программа включает в себя практическое освоение компьютерной техники через создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010. Редактор презентаций Microsoft PowerPoint – наиболее популярное и доступное учащимся средство представления докладов, исследовательских работ и проектов. Компьютерная презентация даёт возможность представить свою работу в наиболее красочном, наглядном и понятном для аудитории виде. Освоение знаний и способов осуществляется в ходе разработки учениками презентаций по выбранной тематике.

**Направленность программы:** техническая.

**Уровень программы** – стартовый.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, но и формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде. У обучающихся пробуждается интерес к изучению новых компьютерных технологий, вырабатывается интерес к новой практической самостоятельной деятельности.

**Цель** - научить школьников создавать различного рода презентации в программе Microsoft PowerPoint.

### Задачи

Обучающие:

- познакомить учащихся с правилами безопасной и эффективной работы с компьютером,
- познакомить с основными принципами создания презентаций в программе Microsoft PowerPoint,
- познакомить с основами композиции, дизайна слайдов,
- обеспечить освоение принципов построения и хранения изображений.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, познавательный интерес учащихся к освоению новых программ,
- развивать композиционное мышление, художественный вкус.

Воспитательные:

- воспитывать организованность и культуру труда,
- воспитывать коммуникативную культуру учащихся,
- воспитывать стремление к самостоятельности, настойчивость в достижении цели.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и

полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в программе PowerPoint. Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объеме использовать возможности оборудования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализуется программа. Презентации создаются по темам, изучаемым в школьных курсах, по выбору учащихся.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

##### **Личностные результаты:**

- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- интерес к обучению и познанию, любознательность;
- сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, разнообразными средствами информационных технологий.

##### **Метапредметные результаты**

###### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- публично представлять результаты выполненного проекта;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

##### **Предметные результаты**

###### **Обучающийся научится:**

- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, переименовывать, удалять файлы;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных мультимедийных презентаций: создавать, добавлять, перемещать, удалять и компоновать слайды по разделам;
- создавать презентацию по образцу и шаблону;
- добавлять в слайды графику, фотографии, рисунки из файлов, производить анимацию слайдов, добавлять эффекты перехода, действия и гиперссылки, демонстрировать презентацию;
- эксплуатировать персональный компьютер в соответствии с требованиями охраны труда;
- искать информацию в Интернете, критически относиться к найденной информации.

**Адресат программы:** обучающиеся 13-16 лет.

**Форма обучения:** очная.

**Минимальная наполняемость группы:** 10 человек.

**Срок реализации:** 36 часов.

**Режим занятий:** 1 час в неделю.

**Форма подведения итогов реализации программы:** защита проектов с использованием мультимедийной презентации.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
<b>Раздел I. Мультимедийные презентации – 2 часа</b>					
1.1	Мультимедийные презентации	2	1	1	Тест
<b>Раздел II. Основы работы в Microsoft Office PowerPoint 2010 - 34 часа</b>					
2.1	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint	2	1	1	Защита продукта (конкурс презентаций)
2.2	Работа со слайдами	9	1	8	
2.3	Оформление презентаций	9	1	8	
2.4	Эффекты анимации	6	-	6	
2.5	Оформление переходов и слайдов	6	-	6	
2.6	Защита продукта	2	-	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I. Мультимедийные презентации – 2 часа.

#### 1.1. Мультимедийные презентации – 2 часа.

Правила техники безопасности при работе в кабинете формирования цифровых и гуманитарных технологий. Правила безопасной работы с ноутбуком. Мультимедиа. Понятие о мультимедийных технологиях. Мультимедийные программные средства. Мультимедийные презентации.

Создание компьютерных презентаций в Microsoft Office PowerPoint.

**Методическое обеспечение:** презентация «Мультимедийные презентации PowerPoint».

### Раздел II. Основы работы в Microsoft Office PowerPoint 2010– 34 часа.

#### 2.1. Знакомство с Microsoft Office PowerPoint 2010 – 2 часа.

Запуск программы и создание новой презентации. Демонстрация динамических презентаций. Обзор элементов интерфейса главного окна.

**Методическое обеспечение:** презентации «Знакомство с Power Point 2010», «Создание мультимедийных презентаций в PowerPoint 2010», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **практическая работа № 1** «Знакомство с Power Point».

#### 2.2. Работа со слайдами – 9 часов.

Создание и редактирование слайдов. Добавление текста на слайд. Добавление основного текста или текста заголовка в рамках. Применение темы документа. Настройка темы документа. Выбор набора эффектов темы. Сохранение темы документа. Форматирование текста. Режимы просмотра презентации.

**Методическое обеспечение:** презентация «Microsoft Office», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **практическая работа № 2** «Создание простой презентации».

#### 2.3. Оформление презентаций – 9 часов.

Редактирование содержимого слайдов. Выбор фона для слайдов и отдельных элементов. Изменение цветовой схемы.

Вставка иллюстраций на слайды. Копирование объектов на слайде. Перемещение объектов на слайде и между слайдами. Удаление объектов на слайде. Добавление переходов между слайдами. Добавление звука к смене слайдов. Изменение переходов между слайдами в презентации. Удаление переходов между слайдами из презентации.

**Методическое обеспечение:** презентация «Microsoft Office», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **практическая работа № 3** «Оформление презентаций».

*2.4. Эффекты анимации – 6 часов.*

Общие сведения об анимации. Настройка анимации. Простая анимация. Изменение порядка воспроизведения анимации на обратный. Удаление анимации. Добавление звука к анимации.

**Методическое обеспечение:** презентация «Microsoft Office», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **практическая работа № 4** «Эффекты анимации».

*2.5. Оформление переходов и слайдов – 6 часов.*

Добавление и удаление заливки и эффекта в рисунок SmartArt.

Типы макетов. Общие сведения о заливках. Применение эффекта к фигуре и тексту рисунка SmartArt.

**Методическое обеспечение:** презентация «Microsoft Office», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **практическая работа № 5** «Оформление переходов и слайдов».

*2.6. Защита продукта – 2 часа.*

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы «Сам себе дизайнер» включает в себя текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль усвоения материала проводится методом устного опроса педагогом по ходу выполнения практической работы. Методом педагогического наблюдения проводится визуальная оценка качества практической работы на различных этапах выполнения заданий. На персональных компьютерах сохраняются основные файлы, что также позволяет отслеживать динамику развития учащихся. Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае учащимся осознается правильность своих действий, обнаруживаются недостатки, которые в дальнейшем он не повторяет.

Промежуточный контроль предусматривает проверку теоретических знаний обучающихся в тестовой форме.

Промежуточная аттестация заключается в просмотре и обсуждении работ (презентаций), выполненных обучающимися.

### **Раздел 1. Мультимедийные презентации**

#### **Тест «Создание презентаций в PowerPoint»**

1. При разработке презентации используется программа

1. **Microsoft PowerPoint**
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Access

2. Что такое Power Point?

1. **прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций**
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
  1. **слайд**
  2. лист
  3. кадр
  4. рисунок
4. Что такое презентация PowerPoint?
  1. прикладная программа для обработки электронных таблиц
  2. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
  3. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
  4. **демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере**
5. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда **Создать (Новый) слайд?**
  1. Показ слайдов
  2. Вид
  3. **Главная**
  4. Вставка
6. Шаблоны в программе Power Point предназначены для...
  1. вставки электронных таблиц
  2. **облегчения операций по оформлению слайдов**
  3. вставки графических изображений
  4. создания нетипичных слайдов
7. Команда вставки картинки в презентацию программы Power Point...
  1. Вставка – Объект
  2. **Вставка – Рисунок – Картинки**
  3. Формат – Рисунок – Картинки
  4. Формат – Рисунок – Из файла
8. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда **Создать (Новый) слайд?**
  1. Показ слайдов
  2. Вид
  3. **Главная**
  4. Вставка
9. Команда настройки смены слайдов презентации программы Power Point по щелчку - ...
  1. Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически
  2. Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
  3. Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
  4. **Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку**
10. Выполнение команды *Начать показ слайдов* презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...
  1. **F5**
  2. F4
  3. F3
  4. F7
11. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?
  1. Enter
  2. Del
  3. Tab
  4. **Esc**
12. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.
  1. .gif
  2. **.ppt**

3. .pps
4. .jpg
13. Что такое гиперссылки в презентации?
  1. Ссылки на эффекты анимации
  2. Ссылки на первый и последний слайды презентации
  3. **Ссылки на другие слайды или объекты**
  4. Ссылки на смену слайдов презентации
14. Команды добавления диаграммы в презентацию программы Power Point - ...
  1. Правка – Добавить диаграмму
  2. Файл – Добавить диаграмму
  3. **Вставка – Диаграмма**
  4. Формат – Диаграмма
15. Как вставить звук в презентацию
  1. **Вставка – Звук**
  2. Анимация – Вставить звук
  3. Главная – Вставить звук
  4. Дизайн – Вставить звук
16. Как добавить таблицу в презентацию
  1. Главная – Макет
  2. Вид – Таблица
  3. **Вставка – Таблица**
  4. Дизайн – Таблица

Критерии оценивания. За каждый правильный ответ – 1б.

0 – 7б «Не зачтено»

8 – 16 б «Зачтено»

## Раздел II. Основы работы в Microsoft Office PowerPoint 2010

### Критерии оценивания презентаций

Оцениваемые элементы	Количество баллов			
	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Грамотно используется научная лексика	Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Научная терминология или используется мало или используется	Минимум научных терминов

			некорректно.	
<b>Дизайн</b>	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают восприятию содержания, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
<b>Графика</b>	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
<b>Грамотность</b>	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок

35-40 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;

30-35 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;

25-30 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

20-25 баллов – программа в целом освоена на низком уровне;

меньше 20 баллов – программа не освоена.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально – технические условия.** Занятия проводятся в кабинете формирования цифровых и гуманитарных технологий центра образования «Точка роста».

Для проведения учебных занятий необходимы:

- ноутбуки с программным обеспечением Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint, стандартные программы по работе со звуком, графические редакторы.
- интерактивная панель.

**Кадровые условия.** Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Сам себе дизайнер» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, прошедшим курсы повышения квалификации по профилю программы.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает проведение как теоретических, так и практических занятий с детьми. Большинство занятий – комплексные, т.е. на них



используются разные виды деятельности.

Основные формы организации обучения на занятиях – фронтальные и индивидуальные. При изучении теоретического материала используется фронтальная форма обучения; при организации практических занятий – индивидуальная.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы обучения	Дидактические материалы	Формы подведения итогов
1	Раздел 1. Мультимедийные презентации	Фронтальные Индивидуальные	Объяснительно-иллюстративный: беседа с демонстрацией презентаций. Практические занятия.	Инструкция по ОТ и ТБ. Инструкции по выполнению практических работ	Тестирование
2	Раздел 2. Основы работы в Microsoft Office PowerPoint 2010	Фронтальные Индивидуальные	Объяснительно-иллюстративный: беседа с демонстрацией презентаций. Практические занятия. Метод проектов	Инструкции по выполнению практических работ	Защита продукта (конкурс презентаций)

#### Список литературы для педагога

1. Каптерев А., Бурба А. Точка контакта: Презентация/ А. Каптерев, А. Бурба - РИПОЛ Классик, 2016. – 56 с.
2. Каптерев А. Мастерство презентаций/ А. Каптерев - Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 336 с.
3. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.

#### Список литературы для обучающихся

1. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Условия безопасной работы. Инструктаж по технике безопасности.	сентябрь
2	Поздравление педагогов школы с Днем учителя	октябрь

<b>3</b>	Открытка для мамы	ноябрь
<b>4</b>	Новогодняя открытка	декабрь
<b>5</b>	Повторные инструктажи по ТБ и ППБ	январь
<b>6</b>	Поздравление земляков - бойцов СВО с Днём защитника Отечества	февраль
<b>7</b>	Подарок маме	март
<b>8</b>	Экскурсия в технопарк «Кванториум» имени В.Г. Разумовского на базе ФГБОУ ВО Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко	апрель
<b>9</b>	Конкурс презентаций «Наши достижения»	май

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц, число № недели	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				
	2-7	9-14	16-21	23-28	30.09, 1-5	7-12	14-19	21-26	28-31, 1-10	5-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30.12, 9-11	13-18	20-25	27-31; 1.0-2	3-8	10-15	17-22	25-28; 1.0-3	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	
	март				апрель				май				июнь				июль				август					
	3-7	10-15	17-22	24-29	31.03; 1-5	7-12	14-19	21-26	28-30; 2-3.0-5	5-8, 10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-11, 13-14	16-21	23-28	30.06; 1-5	7-12	14-19	21-26	28-31, 1-2.0-8	4-9	11-16	18-23	25-30
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
	У	У	У	У	У	У	У	У	У, И/А	У, И/А	У, И/А	Р	Р	Р/Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	

У – учебные дни, А – промежуточная/итоговая аттестация, Р – резервные дни, Л – летний режим работы для основных работников

Начало учебного года	02 сентября
Продолжительность учебного года	В течение всего календарного года, исключая общегосударственные праздничные дни. Учебный год составляет 51 неделю, в том числе в летний период работа в оздоровительных и профильных лагерях, по индивидуальным планам на период летнего активного отдыха для основных работников. Педагоги-совместители работают в течение 36 недель — с 01 сентября по 31 мая, включая резервные дни
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя
Начало занятий	В соответствии с расписанием занятий

Длительность занятия	- 40 мин. - 35 мин. для обучающихся 7-8 лет - 30 мин. для обучающихся 5-6 лет После каждого занятия необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. Занятия в объединениях начинаются не ранее 8.00 утра, заканчиваются не позднее 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч
Промежуточная и итоговая аттестация	Май